

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан



Г.Р.Абдурахманова
введено приказом № 80 от 25.05.2016 г

**Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2015 – 2016 учебный год**

1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а». Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

ДОУ функционирует с 1980 г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двух этажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музикальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), зимний сад, кабинет ПДД, кабинет изучения татарского языка, имеется большое фойе на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2015 -2016 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 140 детей: до 3 лет - 45 ребенка, до 7 лет- 95 детей. В школу в первый класс выпустили 28 ребенка.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы подтвердил слаженность работы по оздоровлению. Пропуски по болезни одним ребенком в 2015 – 2016 учебном году составил 3,4 дня в год. В результате медицинского осмотра выявлены следующие группы здоровья:

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2013	76	66	6	1
2014	96	51	6	1
2015	78	58	3	1

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ. оборудования для проведения занятий.

На основании Приказа Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 14 января 2014 года № 10/1-ЮГ «О создании экспериментальной площадки по ФГОС ДО» в МАДОУ Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ создана экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Работа с родителями.

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

Воспитатели первой младшей группы (Митина Т.В., Грачева О.А.) - провели следующие собрания: родительская встреча в «Школе молодых матерей», «Адаптация детей и взаимодействие ДОУ с семьей», «Семья- здоровый образ жизни. Чему мы научились за год».

Во второй младшей группе «А» и «Б» воспитатели Козырькова О.А., Цыганова Л.А., и Осипова А.П. провели собрания на темы «Будем знакомы», «Ребенок и правила дорожного движения», «Успехи второй младшей группы»

Воспитатели средней группы Мануйлова Э.А., Тарасова Г.В. провели родительские собрания на темы: «Путешествие в страну игр», «Воспитания культуры поведения у дошкольников», «Успехи в средней группе»

В старшей группе воспитатели Мулюкова Ф.Р., Гизятулова Г.Г. провели собрания на темы: «Игра и игрушка в жизни дошкольника», «Научите ребенка быть добрым», «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».

Воспитатели подготовительной к школе группы – Романова Т.И., Абдулина Г.В. провели следующие родительские темы: «Особенности обучения и воспитания шестилетних детей», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Совет родителям будущего первоклассника».

Абдурахмановой Г.Р. заведующей были проведены общие родительские собрания на темы: «Развитие ребенка в едином образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Дорога. Ребенок. Безопасность», «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Сводная таблица показателей детей по образовательным областям за 2015 -2016 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения программы %			Итого %
		высокий	средний	низкий	
1	Социально- коммуникативное развитие	50	50	-	100
2	Познавательное развитие	51,4	48,6	-	100
3	Речевое развитие	45,3	54,7	-	100
4	Художественно- эстетическое развитие	47,3	52,7	-	100
5	Физическое развитие	52,1	47,9	-	100

Социальный паспорт групп

№	Группы	Возраст, год рождения рождения	Всего по группе, пол ребенка (мальч./дев)	Состав семьи				Образовательный уровень родителей			
				Многодет. семья	Неполн. се- мья	Дети, наход. на опеке	Един. дети	Отец	Мать	Высп	Ср. спец
1	1 младшая группа	С 1 года до 3 лет	23 8/15	1	1	1	16	M	14	7	1
								O	15	10	-
2	2 младшая «А» группа	С 3 до 4 лет	23 12/11	2	1	-	4	M	17	6	-
								O	8	15	-
3	2 младшая «Б» группа	С 3 до 4 лет	20 11/9	4	4	-	6	M	7	13	-
								O	4	16	-
4	Средняя группа	С 4 до 5 лет	23 9/14	4	-	-		M	9	11	-
								O	7	8	-
5	Старшая группа	С 5 до 6 лет	21 10/11	2	1	-	5	M	11	10	-
								O	8	12	-
6	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	30 17/13	1	1	-	2	M	10	20	7
								O	8	20	6
	ИТОГО	6 групп	67/73	14	8	1	27	M	68	67	1
								O	50	81	

Национальный состав

Национальность	Количество							Итого по ДОУ
	1 младшая группа	2 младшая «А» груп- па	2 младшая «Б» группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
Татары	10	7	3	7	5		12	44
Русские	6	7	10	10	12		11	56
Чуваши	7	5	4	5	2		6	29
Другие нацио- нальности	-	-	-	1	-		-	1
Смешанные брахи	-	3	3	-	2		1	9

Все группы ДОУ показали хороший уровень усвоения программного материала, высокий уровень развития мыслительных операций и психических процессов в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Дети знают все песни, стихи программного содержания. Много внимания уделяется национальному воспитанию, а также экологическому воспитанию и использованию здоровьесберегающих технологий.

Трудовое воспитание - разбили опытнический участок для посадки и наблюдения за ростом овощей, посильным уходом и последующей уборкой урожая воспитателей вместе с детьми, во всех возрастных группах имеются уголки природы, в которых воспитанники совместно с воспитателями наблюдают за ростом и развитием растений.

Для музыкально-эстетического развития активно применяли наряду с традиционными занятиями музыкально-театрализованные праздники, такие как «Поучительное происшествие в кукольном театре» (повторение правил пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста), «Посмеемся вместе», «В гостях у сказки».

В этом учебном году наш детский сад продолжает работать по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» по приоритетной теме: «Энергосбережение». Вся воспитательно-образовательная деятельность велась по этому направлению. Ждем своего очередного Сертификата и зеленого флага.

Творческий состав в группе воспитателей 1 младшей группы Митина Т.В., Грачева С.А., 2 младшей «А» группы Осипова А.П. и Цыганова Л.А., 2 младшей «Б» группы Козырькова О.А., средней группы Мануйлова Э.А. и подготовительной группы Абдулина Г.В., Романова Т.И., приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее настроение», где их воспитанники получили дипломы 1, 2 степени. Мануйлова Э.А. получила благодарственное письмо, за подготовившего победителя Емельяновой Дарьи в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Абдулина Г.В. и Романова Т.И. получили благодарственные письма за победу в творческом конкурсе воспитанников Сайфутдиновой Сабины, Макаровой Ксении, Михеева Матвея, Крайновой Ксении, Киргизова Ильи.

В рамках республиканского смотра- конкурса среди воспитателей ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма "Зеленый огонек" прошло занятие с воспитанниками 2 младшей возрастной группы "Б" по теме "Путешествие Зайки в страну дорожных знаков", воспитатель высшей квалификационной категории Козырькова О.А. На открытом занятии присутствовали работники ГИБДД Мугайнетдинов Ринат и Гималетдинова Гульфия. По итогам проведенного мероприятия был проведен краткий анализ а работники ГИБДД подарили всем детям небольшие подарки.

Гизятулова Г.Г.- воспитатель по обучению татарскому языку принимала участие в международном конкурсе «Бэхетле балачак», получила сертификат за подготовку участника международного конкурса . А также получила диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в блиц- олимпиаде «Педагогическое мастерство». Принимала участие в круглом столе по обобщению педагогического опыта в город Казань.

Музыкальный руководитель Сушкина Л.В. получила диплом 2 степени в международном творческом конкурсе «Артобоз».

Воспитатели 1 младшей группы Митина Т.В. и Грачева С.А. приняли участие в муниципальных конкурсах «Тукай», «Моя профессия».

Воспитатель старшей группы Мулюкова Ф.Р. приняла активное участие во Всероссийском конкурсе «Дары осени», получила диплом.

Романова Т.И. воспитатель подготовительной группы стала участником республиканского конкурса «Воспитателя года 2016», где выступила на тему здорового питания. Стала обладательницей диплома «Педагог здоровья». Совместно с воспитателем подготовительной группы Абдулиной Г.В. разработали лучшую методическую разработку на тему «Маленьkim детям, большие права». Получили свидетельство о публикации «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию». Диплом педагога подготовившего победителя Кадирову Алину во Всероссийском творческом конкурсе «Героям Отечества-Слава», за занятие 1 места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» категория «Дошкольники».

Старший воспитатель Еремеева Г.В. выступила на курсах в городе Казань с защитой проекта «Английский в 3 классе». Приняла участие в конкурсе по линии министерства труда «Социально-ориентированный проект».

По изучению правил дорожного движения систематически организовывали занятия в кабинете ПДД, еженедельно посещали студию «Автоград» для практических занятий, оборудовали уголки в группах. В сентябре для старшей группы была организована целевая прогулка к светофору по материалам, которой была организована выставка на сайте ДОУ. Воспитателем старшей группы Мулюковой Ф.Р. была проведена игра-викторина на тему «Внимательный пешеход».

В октябре прошел районный семинар : «Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в условиях реализации ФГОС ДО».Формирование умений создавать декоративные композиции по мотивам татарских национальных узоров.

В марте был проведен «День открытых дверей» для родителей всех групп.

В мае было организовано и проведено итоговое мероприятие «Спорт на свежем воздухе» совместно с родителями 2 младшей «А» группы.

Были проведены смотры-конкурсы среди групп: экологическая выставка «Чудеса своими руками», спортивная игра- эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»- совместно с родителями ,конкур поделок к новому году «Новогоднее украшение», конкурс газет ко Дню защиты Отечества

Были проведены тематические недели: «Неделя зимних игр и забав», «День победы – 9 мая», «Весна шагает по планете», «В гостях у сказки», «Моя Родина-Россия», «Неделя чувашской культуры»,«Неделя татарской культуры», «Неделя русской культуры», «Неделя чувашской культуры», «Краски осени», «Мой любимый детский садик»

Было проведены педсоветы, консультации и семинары – практикумы, где поднимались такие темы как, «Воспитательно-образовательная работа ДОУ в контексте с ФГОС ДО», «Безопасность и здоровье наших детей», «Предметно- пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Система работы по нравственному воспитанию и социальной адаптации детей в детском саду и семье», «Основные формы взаимодействия с семьей». «Педагогическое мастерство воспитателя», «Дидактическая игра и ее роль в развитии дошкольников», «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» , «Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО». Консультации проводили Абдурахманова Г.Р., Еремеева Г.В., и педагоги.

Проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитателей Романовой Т.И. ,Абдулиной Г.В. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 27 человек, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе - нет.

3.2. Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада. В соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом году по татарскому языку продолжаем работать по УМК, который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлен материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполняется.

**Сводная таблица показателей достижений детей
по разделу программы изучения татарского языка**

Уровень достижений	Русская группа	
	Общее число детей - 59	
	число детей	%
Высокий	18	30%
Средний	39	66%
Ниже среднего	2	3%

3.3. ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответствен- ные
I	ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА 1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах: А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, спрыгивания... 2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов: - утренняя гимнастика, - 3 физкультурных занятия в неделю, - 2 музыкально-ритмические игры, - прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений, - спортивные досуги - музыкальные развлечения, - подвижные игры перед сидячими занятиями, - физкультминутки (гимнастика для глаз) - пальчиковая гимнастика, - ритмическая гимнастика - оздоровительный бег -спортивный праздник 3. Правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность используя стандартные и нестандартные оборудования с учётом техники безопасности. 4. Планировать экскурсии в парк		Воспитатели
II	ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, засыпание под пение колыбельных песен, музыкотерапия.		Воспитатели
III	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. <u>ЗАКАЛИВАНИЕ</u> Проводится согласно плана и периодически корректируется медработником и администрацией		Воспитатели медсестра

	<p><u>АПРЕЛЬ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полоскание горла солью, содой 2. Витаминный напиток (лимон, шиповник, мелисса, калина) 3. «С» витамилизация 3-го блюда 4. Фрукты 5. Кварцевание <p><u>МАЙ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ромашковый чай утром в течении 2-х недель 2. Полоскание горла чистой охлажденной водой 3. С « витамилизация 4. Поливитамины - мл.гр. по 1 таблетке 10 дней, сп.,ст, под.гр.- Глюконат кальция <p><u>ИЮНЬ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «С» витамилизация 2. Фрукты, овощи <p><u>ИЮЛЬ-АВГУСТ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительный период-соки, фрукты 2. Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной деятельности. 3. Хождение босиком по траве, дорожкам «Здоровья» <p>ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ и ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ</p> <p>Создать благоприятный психологический климат: -музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения</p> <p>ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию.</p> <p>ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи ,мыть руки после посещения туалета ,перед едой..... 2. Развивать представления о строении тела, назначении органов. 3. Обучать ухаживать за своим телом ,навыкам оказания элементарной помощи, следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела. 4. Сформировать элементарные представления о том , что полезно и что вредно для организма : не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей , зелени, чеснока, лука. 5. Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней : объяснять необходимость уборки помещения и участка, проветривания, почему должно быть много света, какой вред от пыли и мусора. 6. Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений. 	Воспитатели медсестра
IV		Воспитатели медсестра
V		Воспитатели музыкальный руководитель
VI		Воспитатели групп

VII	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА 1. Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/ 2. Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза. 3. Педпропаганда здорового образа жизни. 4. Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей (папки-передвижки, памятки, стенгазеты).		Воспитатели медсестра музыкальный руководитель
-----	---	--	---

3.4. План летней оздоровительной работы на 2016 г.

ЦЕЛЬ: Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей

ЗАДАЧИ:

1. Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.
2. Развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период

Шиповниковый напиток (по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ: В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ: Обливание стоп из лейки лучше проводить перед дневным сном.

Начальная температура воды 28 градусов. Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов. После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

НОЖНЫЕ ВАННЫ: Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп. Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса. Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ: При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ: Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Мероприятия	Группа	Ответственные
Июнь		
Праздник, посвященный Дню защиты детей "Берегите детей!"	Все группы	воспитатели
"Здравствуй, лето красное!"- игры на воздухе	Все группы	воспитатели
Малый Сабантуй	Все группы	Воспитатели, педагог татарского языка
Конкурс "Юные художники" (рисование на асфальте)	Подготовительная, старшая, средняя	воспитатели
Рыцарский турнир	Подготовительная, старшая	воспитатели
Конкурс "Мисс Дюймовочка"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
Июль		
Конкурс «Забавные шляпы»	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Кукольный театр "Маша и медведь "	Средняя, младшая, ясельная	Воспитатели
Конкурс чтецов	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Викторина "Что мы знаем о природе"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Малые олимпийские игры	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс рисунков на воздушных шарах	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
Август		
Физкультурный досуг "Веселые эстафеты"	Средняя, младшая	Воспитатели
Праздник мыльных пузырей	Средняя, младшая	Воспитатели
Концерт "Юные таланты"	Подготовительная, старшая, средняя	Музыкальный руководитель
КВН "Моя безопасность"	Подготовительная, старшая	Воспитатели

Конкурс детского рисунка "Нарисуем сказку сами"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
Праздник "До свиданья, лето красное"	Все группы	Музыкальный руководитель
День именинника	Все группы	Воспитатели

4. Кадровый потенциал

2016 год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	СЗД	Не име ют	профессиональные	по инфор - мационным технологиям
Начало	11	3	4	10	-	-	-	2
Конец	11	3	4	10	-	-	-	2
Перспекти- вы на 2016г.	2	-					-	

В ДОУ работают творческие педагоги, с педагогическим образованием. На 2016 год 11 педагогов имеют высшее образование. Из 14 педагогов высшую квалификационную категорию имеют четыре педагога, первую квалификационную категорию имеют - 10 педагогов.

Педагоги ДОУ работают по авторским инновационным проектам: О.А. Козырькова по теме «Детский сад и родители – территория для партнерства»; Л.А. Цыганова « Помощники природы»; Л.В. Сушкова «Пение как средство развития вокальных способностей детей старшего дошкольного возраста»; Т.И. Романова «Невалашки»; Э.А. Мануйлова «Островок безопасности», Т.В. Митина «Безопасность глазами детей».

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования за 2015 г. – 12689,6 тыс. руб.

Из них:

1. ФОТ – 9429,8 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 896,98тыс. руб.
3. Услуги связи – 11,1 тыс. руб.
4. Питание – 2085,0 тыс. руб.
5. Прочие расходы -216,9

Средства гранта на установку физкультурного оборудования для спортивной площадки ДОУ – 150,0 тыс. руб.

Итого всего приобретений на сумму – 162,6 тыс. руб.

6. Заключение.

Анализируя работу за 2015-2016 учебный год, можно сделать вывод, что план учебно-воспитательной работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом среди родителей и родители удовлетворены его работой. Рейтинг оценки эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» составляет 93 балла, что является хорошим результатом. Продолжается реализация дорожной карты по введения ФГОС ДО как республиканская экспериментальная площадка.

Следует активизировать работу ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями), а именно изучению детей двум государственным языкам РТ, английскому языку обязательность использования УМК педагогами с детьми.

Актуален вопрос улучшения материальной базы ДОУ, ремонта здания ДОУ, выполнение норм противопожарной безопасности.

Подводя итог за 2015-2016 учебный году продолжить:

- обобщение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепления позиций деятельности детского сада по разделам коррекционного и инклюзивного развития детей дошкольного возраста (открытие штатной единицы логопеда) подготовка тьюорров.

Изучив решения задач за 2015-2016 учебный год можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться высоких результатов и имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.